GOBERNACION DE ANTIOQUIA
REPUBLICA DE COLOMBIA

***Proceso*:** Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana

	INFORME ASESORÍA O ASISTENCIA TÉCNICA	Código: FO-M4-P3-018
		Versión: 04
		Fecha de aprobación: 06/05/2019

Tipo de Intervención	**Demanda**	**Oferta**
Asesoría		X
Asistencia Técnica		

Organismo	Secretaria de Inclusión Social y Familia			
Dependencia	Gerencia de Infancia, Adolescencia y Juventud			
Nombre responsable de la asesoría y/o asistencia técnica	Diana María Hernández Ríos	**Cargo**	Profesional de la Gerencia de Infancia, Adolescencia y Juventud	**Contrato No.** 4600011747
Línea Plan de Desarrollo /Programa: Unidos por la primera infancia	**Línea 1 Nuestra Gente**	**Objetivo del programa**	Fortalecer las potencialidades y el goce efectivo de derechos de las personas desde la gestación y hasta los primeros seis años de vida, en condiciones de dignidad y afecto, a través de la generación de estrategias que propicien su desarrollo integral temprano.	**Proyecto:** Unidos por la primera infancia
Indicador de producto	Municipios y/o Distritos asistidos técnicamente para el fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia.			
Acciones para la Intervención con Asesoría o Asistencia Técnica	Asistencia técnica en los componentes y modalidades de atención integral a la primera infancia.			

GOBERNACION DE ANTIOQUIA
REPUBLICA DE COLOMBIA

***Proceso*:** Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana

	INFORME ASESORÍA O ASISTENCIA TÉCNICA	Código: FO-M4-P3-018
		Versión: 04
		Fecha de aprobación: 06/05/2019

Subregión/Municipio	Occidente y Norte/ Peque, Abriaquí, Anzá, Buriticá, Caicedo, Cañasgordas, Dabeiba, Ebéjico, Giraldo, Liborina, Olaya, Sabanalarga, San Jerónimo, Santa Fe de Antioquia, Sopetrán, Uramita- Briceño, Ituango, San Andrés de Cuerquia, Toledo, Valdivia		
Población objeto	Coordinadores y agentes Educativos		
Fecha programada	03/09/2021	**Lugar programado**	Plataforma Virtual vía Google Meet

Necesidad identificada en la demanda del usuario:

Brindar claridades frente a los estándares de calidad del componente pedagógico, desde el reconocimiento de la importancia del rol del talento humano, para el mejoramiento continuo de la calidad en la prestación de los servicios de la atención integral a la primera infancia.

Persona(s) con quien(es) se coordina la actividad (nombre y cargo)

Natalia López coordinadora general Fundación Autónoma de las Américas Cel 3137459476

Objetivo de la A o A.T.

Fortalecer técnicamente al talento humano en las acciones propias de los Procesos Pedagógicos, desde el reconocimiento de la importancia de su rol, para el mejoramiento continuo de la calidad en la prestación de los servicios de la atención integral a la primera infancia.

Productos y resultados esperados

Talento humano fortalecido técnicamente en los procesos pedagógicos desde la mirada de los estándares de calidad, reconociendo la importancia de su rol para el mejoramiento continuo de la calidad en la prestación de los servicios de la atención integral a la primera infancia.

Desarrollo de la intervención planeada

GOBERNACION DE ANTIOQUIA
REPUBLICA DE COLOMBIA

***Proceso*:** Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana

	INFORME ASESORÍA O ASISTENCIA TÉCNICA	Código: FO-M4-P3-018
		Versión: 04
		Fecha de aprobación: 06/05/2019

Se da comienzo a la asesoría, con un saludo especial de acogida, donde se hace la presentación de quien dirigirá el encuentro y la socialización de la agenda. Posterior a esto se da paso a la actividad Senti Pensante: Narración del cuento Clementina Vuelve al Jardín, la intencionalidad de este cuento es brindar algunos lineamientos generales sobre el manejo de la ansiedad de separación al talento humano, encaminado a la socialización a familias, madres, padres o cuidadores:

1. Es importante recordar que todos los niños son únicos y han tenido vivencias muy distintas este tiempo. Estas son solo sugerencias generales para prepararlos mejor para ingresar nuevamente al servicio.
2. Anticipar lo que sucederá. Dar un espacio para conversación y para que puedan resolver sus dudas.
3. Ayudarlos a discriminar lo que sienten y poner sus emociones en palabras.
4. Validar sus emociones. Por ejemplo, se puede decir: entiendo que estés nervioso(a).
5. Dar seguridad con respecto a la posibilidad de contagio. Mostrarles las medidas de cuidado que se están tomando.
6. Entregar visión optimista del futuro. Recordarles que esto será así por un tiempo, que tiene fin.
7. Fijar nuevas rutinas y ser constantes con ellas.
8. Monitorear nuestras propias emociones como padres, para poderles transmitir seguridad y confianza.
9. Cumplir con las promesas que se hagan.
10. Tener en cuenta que éste es un proceso gradual y puede haber retrocesos.

Unos de los objetivos abordados en el cuento son:

1. Fomentar el diálogo con los niños y niñas y apoyar la entrega de información adecuada a su edad.
2. Normalizar emociones que pueden sentir en estas circunstancias y fomentar diálogo sobre emociones.
3. Anticipar la vuelta al servicio y conversar acerca de las condiciones en que se realizará, para así disminuir la ansiedad en niños.
4. Visibilizar las preocupaciones frente a este nuevo escenario.

Luego de la narración del cuento, se invita a los asistentes del encuentro a ponerse en el lugar de Clementina que nos representa a los niños y niñas, de las familias y a sumergirse en su propio rol, manifestar desde estos aspectos, los sentimientos, emociones, sensaciones... generadas con el regreso a la presencialidad.

"Idear estrategias de acompañamiento a la familia para que tengan buen manejo de las emociones, para poder transmitir seguridad y confianza y que se concienticen de que este proceso es gradual y que puede haber retrocesos. En el cuento la madre se debió sentir angustiada al ver los temores de Clementina, pero tuvo buen manejo de las emociones"

Se socializa el objetivo del encuentro que es, fortalecer técnicamente al talento humano en las acciones propias de los Procesos Pedagógicos, desde el reconocimiento de la importancia de su rol, para el mejoramiento continuo de la calidad en la prestación de los servicios de la atención integral a la primera infancia.

Se profundiza en los procesos pedagógicos dando paso a los estándares 24, 25, 26, 27, 28 y 29: Proyecto/Propuesta Pedagógica: incluye enfoques de Buen Comienzo Antioquia y Bases curriculares MEN; Planeación pedagógica: por momento vital y con actividades rectoras; Acciones de cuidado con las niñas y los niños, que promueven el bienestar, la seguridad y el buen trato; Ambientes enriquecidos para el desarrollo de experiencias pedagógicas intencionadas; Planeaciones educativas que describan claramente la disposición de los ambientes educativos; Seguimiento al desarrollo: registro mensual de manera cualitativa; Jornadas de Reflexión Pedagógica: ideas para actualización de propuesta pedagógica; Tránsito armónico: Redes de maestras y mesas de tránsito.

GOBERNACION DE ANTIOQUIA
REPUBLICA DE COLOMBIA

***Proceso*:** Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana

	INFORME ASESORÍA O ASISTENCIA TÉCNICA	Código: FO-M4-P3-018
		Versión: 04
		Fecha de aprobación: 06/05/2019

En el momento de Reconocer, se realizan unas preguntas pedagógicas intencionadas que llevarán a realizar una autoevaluación de los diferentes procesos pedagógicos y el equipo comparte de manera autónoma diferentes reflexiones, se hacen preguntas como: ¿Tu proyecto pedagógico ha sido elaborado, implementado, evaluado de manera participativa? ¿Es importante conocer el proyecto pedagógico para planear las actividades? ¿Cuál consideras qué es el sentido de la planeación pedagógica? ¿Qué puede significar en el ejercicio pedagógico la implementación de acciones de cuidado con los niños y niñas de gestación, que promueven el bienestar, la seguridad y el buen trato? ¿Qué significado tiene para ti la frase " Experiencias Intencionadas? ¿Qué ejemplo darías de un ambiente enriquecido para el desarrollo de experiencias pedagógicas intencionadas? ¿Cuáles son los recursos visuales que responden a estereotipos sociales que generan discriminación? ¿Cómo se valora el desarrollo infantil? ¿Qué temas se deberían tratar en las jornadas de reflexión pedagógica? ¿Consideras que las jornadas de reflexión pedagógica realizadas en tu entidad fortalecen tu trabajo?

Partiendo de las respuestas, vivencias y experiencia del talento humano convocado al encuentro, se socializa uno a uno los estándares de calidad del componente pedagógico, dando solución a las dudas presentadas y aclarando diferentes conceptos.

Se propone participar de un juego interactivo que permitirá interiorizar conceptos: “se encuentra la frase oculta” se trata de adivinar la frase, con unas pistas intencionadas que permitirán hacer la retroalimentación del tema tratado; hay un ratón que va subiendo y subiendo hasta que se diga la frase correcta, de lo contrario el ratón llegará hasta el queso, se lo comerá y perderá el equipo que corresponde a cada municipio, ganará quien tenga mayores aciertos.

Hubo muy buena participación de los equipos por municipios, se mostraron entusiasmados y agradecidos con la asesoría brindada, manifestaron haber despejado las dudas y solicitan más asesorías, pero de manera presencial.

Asistieron al encuentro 75 personas.

Conclusiones y Recomendaciones

- ✓ Excelente, muchas gracias por brindarnos estos espacios tan necesarios, gracias por la disposición
- ✓ Me encanto esta asesoría súper dinámica y entendible FELICITACIONES a Diana Hernández
- ✓ "Gracias por el espacio. muy pertinente este espacio"
- ✓ Excelente construcción colectiva y excelente asesora, muchas gracias ☺ Estamos pendientes con los acompañamientos directamente en los municipios
- ✓ excelentes temas, pero sería muy bueno que estas capacitaciones se dieran presencial, ya que siempre son muchas dudas que se le presentan a uno, y pues debido a tanta interferencia, o el internet a veces falla, no se alcanza escuchar muy bien.
- ✓ Muy interesante estas capacitaciones para nuestro proceso como docentes.
- ✓ Muy buenas charlas, seguir realizando capacitaciones para aclarar dudas.
- ✓ Continuar con espacios así, para ir aclarando las dudas que van surgiendo.

GOBERNACION DE ANTIOQUIA
REPUBLICA DE COLOMBIA

***Proceso*:** Fortalecimiento Institucional y de la Participación Ciudadana

	INFORME ASESORÍA O ASISTENCIA TÉCNICA	Código: FO-M4-P3-018
		Versión: 04
		Fecha de aprobación: 06/05/2019

Compromisos de la Asistencia Técnica.

Compromisos	**Responsables**	**Fecha de cumplimiento del compromiso**			**Fuente de verificación (tangible para soportar el cumplimiento)**
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
		dd	mm	aaaa	
		dd	mm	aaaa	

Nombre del asesor	**Cargo del asesor**	**Firma del asesor**
Diana María Hernández Ríos	Profesional de la Gerencia de Infancia, Adolescencia y Juventud	Diana María Hernández R.
Vo.Bo. Jefe de la dependencia		

Anexar:

FO-M4-P3-022 “Listado de Asistencia de Asesoría o Asistencia Técnica”

FO-M4-P3-019 “Encuesta de opinión del usuario de Asesoría o Asistencia Técnica”

FO-M4-P3-020 “Promedio de la encuesta de opinión del usuario de Asesoría o Asistencia Técnica